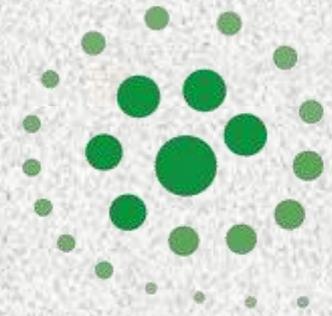




Eco-Escolas



LITTER LESS  
CAMPAIGN

**MARS WRIGLEY**  
Foundation



calling all

eco-schools





## Ricardo Cerruti Oehling

Diretor do Instituto Ambientes em Rede  
Coordenador dos Programas Eco-Escolas



# Quem somos

## FEE - Foundation for Environmental Education

- Fundada em 1981
- Objetivo: aumentar a conscientização em relação ao meio ambiente
- Conferências / Plataformas de Estudo / Encontros / Eventos
- Presente em 80 países (ONGs associadas)
- Escritório central na Dinamarca (Copenhague)
- 5 Programas de certificação ambiental



[www.fee.global](http://www.fee.global)

# Quem somos

- FEE: 1 Operador Nacional por país (ONG associada)  
-> Brazil: IAR

## IAR - Instituto Ambientes em Rede

- ONG fundada em 1998 em Florianópolis, SC
- Missão: promover a harmonização entre a natureza e a sociedade
- 2005: associação à família FEE como Operador Nacional no Brasil



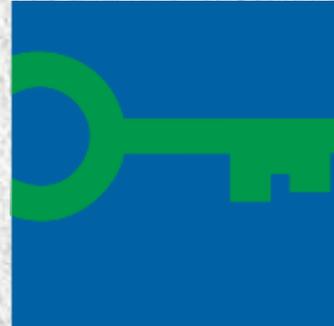
[www.iarbrasil.org.br](http://www.iarbrasil.org.br)

# Programas da FEE

Criou e coordena globalmente 5 Programas internacionais



PROGRAMA  
**Bandeira Azul**



**Green Key**



**Eco-Escolas**



**Jovens Repórteres**  
*do meio ambiente*



**APRENDENDO**  
**SOBRE**  
**FLORESTAS**

# Campanha Menos Lixo

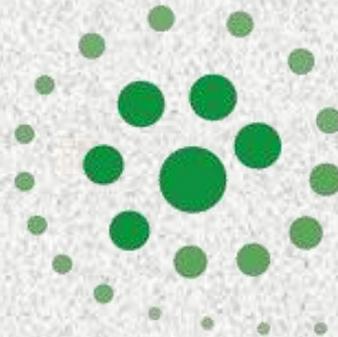
## CAMPANHA MENOS LIXO

LLC = Litter Less Campaign

6 países participantes pelo Eco-Escolas  
Brasil, México, Canadá, Kenya, Escócia e Irlanda do Norte



**MARS WRIGLEY**  
Foundation



**LITTER LESS**  
CAMPAIGN



# Campanha Menos Lixo

*(Litter Less Campaign – LLC)*

- Iniciativa conjunta entre a *MARS Wrigley Foundation* e a *Foundation for Environmental Education - FEE*
- Iniciou em 2011 (Fase I)
- Brasil foi incluído em 2017 (Fase III)
- 2019 a 2021: Fase IV
- 2022 a 2023: Fase V
  
- Objetivo: envolver e educar crianças e jovens sobre a questão do lixo e incentivar uma mudança de comportamento de longa duração

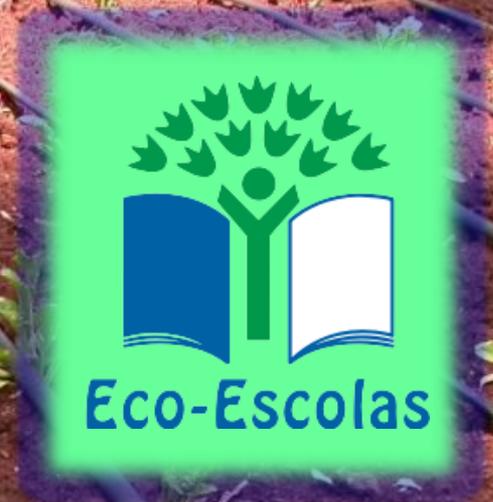
# Campanha Menos Lixo

*(Litter Less Campaign – LLC)*

- Programa Eco-Escolas (EE)
  - implementação através dos 7 Passos
  - alunos de 6 a 18 anos
- Planos de aula disponíveis como apoio
- Monitoramento dos resíduos produzidos
- Engajamento da comunidade escolar
- Divulgação nas redes sociais
  - [#litterlesscampaign](#)
  - [#ecoescolas\\_brasil](#)



# Programa Eco-Escolas



# Sobre o Programa Eco-Escolas

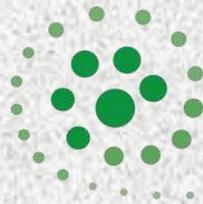
- Criado em 1994
- Desenvolver uma gestão ambiental com qualidade nas escolas
- Foco em Educação Ambiental e Sustentabilidade
- Todas as idades assim como qualquer linha de ensino
- Encorajar ações, estimulando os alunos a participarem do processo de gestão ambiental
- Metodologia dos 7 passos
- Presente em 70 países + 56.000 escolas



# Metodologia de Trabalho: 7 passos



# Planos de Aula



LITTER LESS  
CAMPAIGN

[www.ecoescolas.org.br](http://www.ecoescolas.org.br)

[www.ecoescolas.org.br/llc-menos-lixo/](http://www.ecoescolas.org.br/llc-menos-lixo/)



Eco-Escolas



Jovens Repórteres  
do meio ambiente

## Campanha Menos Lixo

(Litter Less Campaign – LLC)

Clique abaixo no respectivo item para baixar os documentos informativos da campanha.

[Apresentação da Campanha e prospectos de detalhando cada programa.](#)



### Planos de Aula

Campanha Menos Lixo – Índice e Introdução	1 Ciclo da terra e seus recursos	2 Gestão de resíduos	3 Lixo
4 Embalagens	5 Consumo Sustentável	6 Aprendendo a ser um repórter ambiental	7 Resíduos
8 Sustentabilidade e Lixo	9 Resíduos marinhos	10 Resíduos eletrônicos	11 Tratados, políticas e legislações globais referentes a resíduos

REGISTRE AQUI SUA ESCOLA

Search ..

[Home](#)

[Quem somos](#)

[Metodologia JRMA](#)

[Campanha Menos Lixo](#)

[Arquivos](#)

[Link úteis](#)

[Exposure](#)

[Contato](#)

LINKS  
INTERNACIONAIS

[FEE](#)

[LITTER LESS CAMPAIGN](#)

[YRE – Yong Reporters for the Environment](#)

ENTRE EM CONTATO

[ecoescolas@iarbrasil.org.br](mailto:ecoescolas@iarbrasil.org.br)

+55 (48) 99170-5323

# Planos de Aula

- Planos de Aula elaborados para auxiliar os professores
- Divididos por temática
- Apresentam qual faixa etária recomendada, vínculo curricular, ligação com o ODS, metas, duração, atividades e recursos exigidos



**Titulo**  
Descreve o plano de aula.

**Introdução**  
Fornece uma breve visão sobre o plano de aula e também menciona a metodologia adotada por esse plano de aula, por exemplo, que os processos de aprendizagem incluem envolvimento prático, interação em sala, trabalho em grupo, análise de respostas e comunicação sobre o tópico através de um artigo, uma postagem no Facebook, e/ou vídeo, para citar alguns.

**Ligações curriculares**  
Estas têm sido especificadas em planos de aula pertencendo aos programas ES e YRE e mencionam as matérias diferentes, como Ciência, Cidadania Global, etc., entre que ligações podem ser traçadas pelos professores.

**Programa e Faixa Etária**  
Indica o programa - Eco-Escola/YRE para o qual o plano de aula é recomendado. Também menciona a faixa etária apropriada para o programa

**Ligações SDG**  
O símbolo indica a ligação da questão com o objetivo SDG específico.

**YRE steps:**  
Curriculum Linkage:  
SDG Linkage:

**Objetivos:**  
Students will be able to:

**Time required/ Duration:**

**Recursos Exigidos**  
Lista vários recursos incluindo material, recursos online, internet, folha de exercícios, etc. que serão necessários para conduzir a aula.

**Metas**  
O que se pretende alcançar como parte do plano de aula é especificado aqui.

**Duração**  
Os Planos de Aula variam de alguns minutos até alguns dias. A duração é especificada em cada plano de aula para ajudar o professor a planejar e alocar o tempo.

**Atividade**  
Implementação do plano de aula dividido baseado na duração de engajamento em sessões concluídas dentro da sala de aula e/ou tarefa em grupo. Sessão em sala de aula: são processos de aprendizado dentro de uma sala de aula configurada e analisaram em grande parte a duração de 45 minutos para qualquer sessão. Tarefa de grupo/indivíduo: geralmente são processos de aprendizado com duração mais longa e podem ser alcançados de algumas horas a algumas semanas. Estes são processos de aprendizagem que envolvem interações em grupo, geralmente fora da sala de aula, às vezes restritos a trabalho dentro da escola, outras vezes fora da escola.

**Atividade**  
Classroom session  
Home Assignment  
Classroom session  
Evaluation:

**Avaliação**  
É importante determinar se os alunos chegaram a atingir o objetivo de aprendizado. Outras técnicas foram sugeridas em outros planos de aula.

# Planos de Aula

- Planos de Aula elaborados para auxiliar os professores
- Divididos por temática
- Apresentam qual faixa etária recomendada, vínculo curricular, ligação com o ODS, metas, duração, atividades e recursos exigidos



**Título**  
Descreve o plano de aula.

**Introdução**  
Fornece uma breve visão sobre o plano de aula e também menciona a metodologia adotada por esse plano de aula, por exemplo, que os processos de aprendizagem incluem envolvimento prático, interação em sala, trabalho em grupo, análise de respostas e comunicação sobre o tópico através de um artigo, uma postagem no Facebook, e/ou vídeo, para citar alguns.

**Ligações curriculares**  
Estas têm sido especificadas em planos de aula pertencendo aos programas ES e YRE e mencionam as matérias diferentes, como Ciência, Cidadania Global, etc., entre que ligações podem ser traçadas pelos professores.

**Programa e Faixa Etária**  
Indica o programa - Eco-Escola/YRE para o qual o plano de aula é recomendado. Também menciona a faixa etária apropriada para o programa

**Ligações SDG**  
O símbolo indica a ligação da questão com o objetivo SDG específico.

**Metas**  
O que se pretende alcançar como parte do plano de aula é especificado aqui.

**Duração**  
Os Planos de Aula variam de alguns minutos até alguns dias. A duração é especificada em cada plano de aula para ajudar o professor a planejar e alocar o tempo.

**Recursos Exigidos**  
Lista vários recursos incluindo material, recursos online, internet, folha de exercícios, etc, que serão necessários para conduzir a aula.

**Atividade**  
Implementação do plano de aula dividido baseado na duração de engajamento em sessões concluídas dentro da sala de aula e/ou tarefa em grupo. Sessão em sala de aula: são processos de aprendizado dentro de uma sala de aula configurada e analisaram em grande parte a duração de 45 minutos para qualquer sessão. Tarefa de grupo/indivíduo: geralmente são processos de aprendizado com duração mais longa e podem ser alcançados de algumas horas a algumas semanas. Estes são processos de aprendizagem que envolvem interações em grupo, geralmente fora da sala de aula, às vezes restritos a trabalho dentro da escola, outras vezes fora da escola.

**Avaliação**  
É importante determinar se os alunos chegaram a atingir o objetivo de aprendizado. Outras técnicas foram sugeridas em outros planos de aula.

12  
PRODUÇÃO  
E CONSUMO  
SUSTENTÁVELS



### Produção e Consumo Responsáveis

O programa Eco-Escolas apoia o consumo e a produção responsáveis por meio de vários Temas. Estudantes são encorajados a refletir sobre seus hábitos de consumo, desenvolver ideias e soluções para mais fontes de recursos sustentáveis. Além disso, educação em reciclagem e redução de resíduos são partes que integram o programa Eco-Escolas. Por meio, da Campanha Menos Lixo, iniciativa conjunta das organizações The Wrigley Company Foundation e FEE, os estudantes são orientados sobre consumo sustentável incentivando uma mudança comportamental a longo prazo.

Resíduo

13  
AÇÃO  
CLIMÁTICA



### Ação Climática

Muitos dos países que aderem ao programa Eco-Escolas auxiliam as escolas e comunidades a construir uma resiliência às mudanças climáticas. Exemplos de atividades escolares incluem projetos de reutilização de águas pluviais, estabilização do solo, produção de alimentos, saneamento e gerenciamento de resíduos além de vários outros.

Mudança  
do Clima

14  
PROTEGER A  
VIDA MARINHA



### Proteger a Vida Marinha

Lixo marinho e exploração nos oceanos são os dois principais problemas urgentes do século 21. Em virtude disso um dos Temas do Eco-Escolas é, especialmente, baseado nos ambientes marinho e costeiro. Estudantes aprendem sobre as fontes de lixo marinho e seus efeitos negativos na flora e fauna marinha. Além de orientar os estudantes sobre a importância de utilizar os recursos do oceano com responsabilidade.

Marinha

15  
PROTEGER A  
VIDA TERRESTRE



### Proteger a Vida Terrestre

O programa Eco-Escolas promove proteção, restauração e uso sustentável do ecossistema terrestre por meio de diferentes atividades desenvolvidas e implementadas pelo Comitê Eco-Escolas e os alunos. A iniciativa conjunta da Toyota Motor da Europa e FEE denominada "Great Plant Hunt", é uma campanha especial que foca na biodiversidade com ênfase particular nas plantas e suas espécies. Esta campanha busca educar os estudantes sobre a biodiversidade, sua importância e os incentiva a tomarem ações positivas.

Biodiversidade  
& Natureza

# Relatórios na Plataforma Podio

## Relatórios (Pesquisa & Ações)

The screenshot displays the Podio interface for ASF Sylvio Romero. The left sidebar shows a list of workspaces for various schools. The main content area shows a table of history reports.

**ESCOLAS**

- ASF Sylvio Romero  
Workspace in EMEF Sylvio Romero
- ASF Elvira Paolilo  
Workspace in EMEF Elvira Paolilo Braido
- ASF Eda Mantoanelli  
Workspace in EMEF Eda Mantoanelli
- ASF Anacleto Campanella  
Workspace in EMEF ANACLETO CAMPANELLA
- ASF Padre Luiz Capra  
Workspace in EMEF PADRE LUIZ CAPRA
- ASF Dom Benedito  
Workspace in EMEF Dom Benedito
- ASF EMEF Décio Machado Gaia  
Workspace in EMEF Décio Machado Gaia
- ASF Brasil  
Workspace in IAR

	< Data	Título da História	História 1 (máx. 200 palavras)	Enviar Foto 1	Enviar Fo >
1	30/11/2017	Mapa de Ideias coletivo	Também chamado de mapa men	IMG_20171030_155859491.jpg	IMG_20171113
2	07/10/2017	Action day	On Saturday October 7, 2017, ou	IMG-20171019-WA0069.jpg	IMG-20171019
3	02/10/2017	Como o ser humano altera o solo	Dando continuidade ao nosso pro	IMG_20171002_155417010_HDF	IMG_20171002
4	28/09/2017	Formato da folha e perda de água	Após a discussão sobre o ciclo d	IMG_20170925_153312451_HDF	IMG_20170925
5	21/09/2017	Nuvem na garrafa	Para aprofundar a discussão ace	IMG_20170920_160643107_HDF	IMG_20170920
6	20/09/2017	Ciclo da água	A fim de detalhar os processos q	IMG_20170911_141117387.jpg	IMG_20170920
7	18/09/2017	Qual a importância da água nos e	Com os alunos todos reunidos er	IMG_20170904_161638389.jpg	IMG_20170904
8	11/09/2017	Rain on different terrain	In order to study the effect of rain	IMG_20170830_161357849.jpg	IMG_20170830
9	04/09/2017	Qual a importância do solo nos e	Para discutir a importância do sol	IMG_20170828_143728503.jpg	IMG_20170823
10	28/08/2017	O que vai acontecer com os terrá	Nossos alunos se reuniram mais	IMG_20170823_161730709.jpg	IMG_20170824
11	21/08/2017	Construção dos terrários	A construção dos terráriosComeç	IMG_20170814_144150265.jpg	IMG_20170814
12	17/08/2017	Contação de história e Roda de c	Para marcar o início do projeto G	IMG_20170802_153601029.jpg	IMG_20170802

# Informações Compartilhadas no Podio

Professor

IAR

Diretor

FEE

Secretaria de  
Educação

ASF Padre Luiz Capra

Podio

Activity Relatórios Histórias Prestação de Serviços ADD APP

ASF Padre Luiz Capra

+ INVITE

Share something. Use @ to mention individuals.

Share

Ricardo Cerruti Oehling added Joaquin Díaz to the workspace  
Action by Ricardo Cerruti Oehling, a month ago - ASF Padre Luiz Capra - Comment - Like - Task

21/10/2017  
Histórias by Jaqueline Santa Rosa Belvidas, 2 months ago - ASF Padre Luiz Capra - Comment - Like - Task

# Site Eco-Escolas

## [ecoescolas.org.br](http://ecoescolas.org.br)



### Programa Eco-Escolas

Sustentabilidade e educação ambiental para  
escolas

[Sobre](#) [Os 7 passos](#) [Temas](#) [Perguntas Frequentes](#) [Formulário de Inscrição](#) [Área Eco-Escolas](#) [Contato](#)



O Programa Eco-Escolas visa sensibilizar os estudantes para as questões do desenvolvimento sustentável, capacitando-os a realizarem a mudança que o nosso mundo necessita, de uma maneira divertida através de ações orientadas ao aprendizado.

Atualmente é um dos mais reconhecidos programas sustentáveis para escolas, presente em 70 países e com cerca de 56.000 escolas inscritas!



(LLC - Litter Less Campaign)

## Realização



INSTITUTO  
AMBIENTES  
EM REDE

ATION

[Sobre](#)

[Os 7 passos](#)

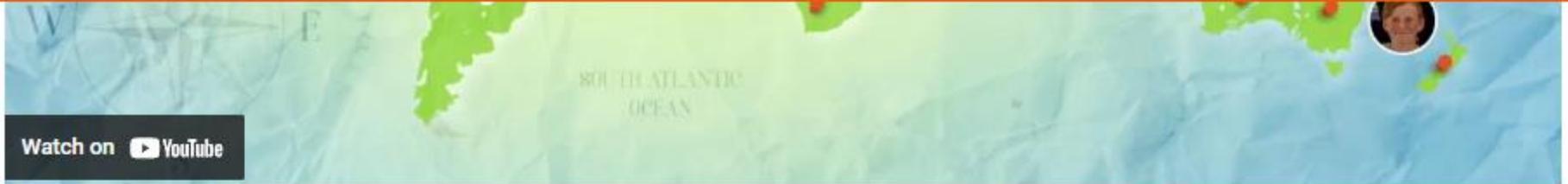
[Temas](#)

[Perguntas Frequentes](#)

[Formulário de Inscrição](#)

[Área Eco-Escolas](#)

[Contato](#)



**ANTES DE COMEÇAR: Documentos úteis, Apresentações, Diretrizes, Guias**

**PLANOS DE AULA**

**INSCREVA AQUI SUA ESCOLA NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS / CAMPANHA MENOS LIXO**

**CRIE AQUI SEU ACESSO PARA A ÁREA ECO-ESCOLAS**



# Contato

➤ **Ricardo Cerruti Oehling**

**(48) 99170-5323**

[ecoescolas@iarbrasil.org.br](mailto:ecoescolas@iarbrasil.org.br)



Eco-Escolas

[ecoescolas.org.br](http://ecoescolas.org.br)

IAR

INSTITUTO  
AMBIENTES  
EM REDE

[iarbrasil.org.br](http://iarbrasil.org.br)