

Campanha Menos Lixo pelo Programa Eco-Escolas

Sobre o Programa Eco-Escolas

Criado em 1994 pela **FEE** (*Foundation for Environmental Education*) o **Programa Eco-Escolas** está presente em 70 países e é representado no Brasil desde 2008 pelo **IAR** (Instituto Ambientes em Rede), organização não governamental sediada em Florianópolis/SC.

O **Eco-Escolas** é um programa voltado para educação ambiental e cidadania, que incentiva e envolve os jovens estudantes a tomar atitudes sobre questões ambientais e sustentáveis, promovendo uma gestão ambiental com qualidade em sua escola.

O programa envolve estudantes de todas as idades, desde o ensino Infantil, Fundamental I e II, Médio e inclusive Superior, em qualquer linha de ensino adotada pelas escolas, sejam estas públicas ou privadas.

Desde 2011 o programa tem sido patrocinado pela **MARS Wrigley Foundation** em parceria com a **FEE - Foundation for Environmental Education**, através da **Campanha Litter Less (LLC)**, denominada no Brasil como **Campanha Menos Lixo**. Esta campanha visa o incentivo de ações exclusivamente voltadas para o tema Lixo e Resíduos.

Em 2021 o Brasil passou a fazer parte da rede de países contemplados na campanha, com a inclusão de 40 escolas públicas participantes.



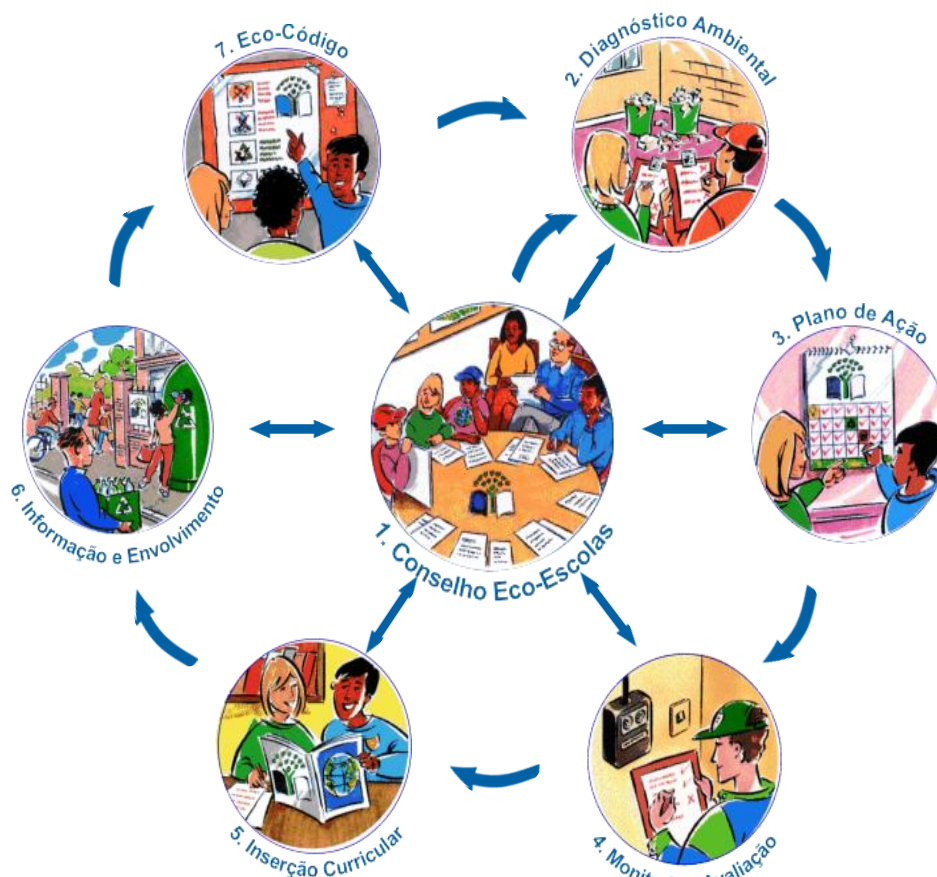
I - Principais objetivos

- Encorajar ações, estimulando os alunos a participarem dos processos de gestão ambiental da escola;
- Estimular o desenvolvimento de lideranças jovens locais;
- Sensibilizar a comunidade escolar para práticas cidadã, coletiva e comportamentos conscientes no cotidiano;
- Envolver a participação de toda comunidade escolar assim como parcerias locais;
- Melhoria do ambiente da escola e da comunidade do entorno;
- Melhorar a qualidade de ensino e as competências dos alunos da rede pública nos temas ligados à sustentabilidade;
- Reduzir o impacto ambiental e uso dos recursos naturais na escola de uma forma sistematizada;
- Aumentar o engajamento dos alunos em atividades práticas através do aprendizado baseado em projetos;
- Ampliar o conhecimento e experiência dos professores em como incorporar práticas sustentáveis no currículo e planos de aula;
- Oferecer oportunidades para a comunidade se engajar em eventos nas escolas.

II - Metodologia Eco-Escolas

O **Eco-Escolas** utiliza uma metodologia dos 7 passos, elementos que foram criados para pontuar o processo, de maneira a criar uma consistência na execução das ações e implementação do programa e atingindo os objetivos propostos.

São estes:



- **Passo 1: formação do Conselho Eco-Escolas** - compromisso e engajamento dos estudantes, professores, gestores, funcionários e representantes da comunidade (pais e/ou voluntários interessados);
- **Passo 2: Realização da Pesquisa e Diagnóstico Ambiental** - nos prédios e instalações da escola;
- **Passo 3: Criação do Plano de Ação** - com base no diagnóstico realizado no Passo 2;
- **Passo 4: Monitoramento e Avaliação do Programa** - comparação e avaliação constante dos resultados esperados e alcançados, ajuste das ações;
- **Passo 5: Inserção Curricular** - desenvolver o tema abordado assim como as ações planejadas dentro da sala de aula, como uma atividade curricular, garantindo seu processo de aprendizado;
- **Passo 6: Envolvimento e Divulgação** - divulgar e envolver toda a escola assim como a comunidade em relação ao programa;
- **Passo 7: Criação do Eco-Código** - traduzir todo o aprendizado e experiências adquiridos através de códigos de conduta, ou seja, uma Política Ambiental a ser seguida pela escola em relação à missão realizada.

Ao decidir participar da Campanha Menos Lixo a escola deverá concluir e comprovar os 7 passos realizados através do envio de relatórios na plataforma Podio – vide item V abaixo.

III – Planos de aula

Para reduzir o lixo e incentivar uma mudança de comportamento de longa duração criou-se um conjunto de **Planos de Aula**, desenvolvidos para auxiliar e possibilitar que os professores direcionem a aprendizagem dentro e fora da sala de aula sobre o grande desafio do lixo e seus vínculos com nosso estilo de vida. São planos que podem ser realizados tanto à distância (remotamente) como presenciais.

Os assuntos relacionados ao lixo e resíduos foram divididos em 11 temáticas e em cada uma delas encontram-se os respectivos Planos de Aula, disponíveis em nosso site, como seguem:

1. Ciclos da Terra e seus Recursos

- Plano de Aula 1 - Ciclos na natureza
- Plano de Aula 2 - Passeio pela natureza - Decompositores
- Plano de Aula 3 - Trilha dos Decompositores

2. Gerenciamento de Resíduos

- Plano de Aula 1 - Compreensão sobre os Resíduos
- Plano de Aula 2 - Auditoria de Resíduos Escolares
- Plano de Aula 3 - Pesquisa de Resíduos Domésticos

3. Lixo

- Plano de Aula 1 - Coleta de Lixo
- Plano de Aula 2 - Pesquisa sobre Lixo Escolar

4. Embalagens

- Plano de Aula 1 - Entendimento das Embalagens
- Plano de Aula 2 - Finalidade da Embalagem
- Plano de Aula 3 - Opções de Compras Inteligentes

5. Consumo Sustentável

- Plano de Aula 1 - Contagem regressiva
- Plano de Aula 2 - Consumo e Inutilidade

6. Aprendendo a ser um Jornalista Ambiental

- Plano de Aula 1 - Gerenciamento de resíduos... através da impressão manual - Ações rumo à uma abordagem sustentável
- Plano de Aula 2 - Usando vídeo para relatar uma questão

7. Resíduos, Saúde e Assuntos Globais

- Plano de Aula 1 - Perigo Doméstico
- Plano de Aula 2 - Pesquisa de resíduos perigosos na escola

8. Sustentabilidade e Resíduos

- Plano de Aula 1 - Análise do Ciclo de Vida
- Plano de Aula 2 - Plástico, uma bênção ou maldição?
- Plano de Aula 3 - Leve de volta!

9. Resíduos Marinhos

- Plano de Aula 1 - Poluição Marinha - Demonstração em sala de aula
- Plano de Aula 2 - Crie o seu arquivo "Compreendendo fatos sobre Poluição Marinha"
- Plano de Aula 3 - Micro Soluções para Microplásticos

10. Resíduos Eletrônicos

- Plano de Aula 1 - Resíduos Eletrônicos: um recurso?

11. Tratados, Políticas e Legislações Globais Referentes a Resíduos

- Plano de Aula 1 - O Lixo e a Lei

IV - Como participar

Inicialmente a escola contemplada deverá designar um responsável (professor ou coordenador) pelo Programa Eco-Escolas, que será o elo de comunicação entre a escola e o IAR.

Este deverá acessar os documentos informativos do Programa Eco-Escolas e da Campanha Menos Lixo no link <https://www.ecoescolas.org.br/campanha-menos-lixo-2024/>.

Após estar informado, deverá efetuar o registro da escola no website do programa através do link <https://www.ecoescolas.org.br/inscricao-LLC-2024/>, informando ali todos os dados solicitados e também assinar via seu representante um Termo de Acordo de Parceria (trata-se de um instrumento simples formalizando o repasse dos recursos para a escola).

Obs.: antes de efetuar o registro leia sobre os Planos de Aula disponíveis na Área Eco-Escolas e o documento "Diretrizes para o Monitoramento de Lixo e Resíduos na Escola" pois serão solicitados dados destes durante o registro.

A escola está livre para escolher quantas turmas/classes desejar para participar do programa, assim como professores e respectivas disciplinas envolvidas, contanto que estes estejam engajados e comprometidos a executar o programa de maneira eficiente.

A escola pode inserir ações que já desenvolve no dia-a-dia, contanto que estas sejam adequadas aos passos solicitados pelo programa.

É importante ressaltar que o programa deve ser executado em sua grande parte pelos alunos.

Todos os alunos e professores participantes deverão preencher no final do projeto uma pesquisa que tem por objetivo avaliar o impacto deste no comportamento do aluno. Trata-se de uma pesquisa simples e rápida a ser respondida online.

Da mesma maneira serão convidadas a participar da pesquisa algumas escolas da do mesmo município "não fizeram parte do projeto" – chamadas "escolas colaboradoras".

V - Como publicar os Relatórios

Os relatórios deverão ser postadas na **Plataforma "Podio" – Pasta LLC**, conforme informado no **Guia de Utilização do Podio** (disponível via tutorial <https://www.ecoescolas.org.br/tutorial-podio/> no website do programa) e ainda apresentado no Workshop de treinamento aos participantes do projeto.

VI – Divulgação nas redes sociais

À partir do registro da escola nesta campanha, é fundamental que a mesma já divulgue nas redes sociais (website, Instagram, Facebook, Twitter, entre outras) sua participação e ações realizadas.

A escola pode solicitar aos alunos participantes que também divulguem em suas redes sociais, ampliando a abrangência de disseminação destas ações sustentáveis.

Para isso, utilize sempre nos posts as hashtags abaixo:

#litterlesscampaign
#ecoescolas_brasil
#LLC
#ESLLC
#ESLitterless

VII - Cronograma

Os 7 passos da metodologia, assim como a pesagem dos resíduos (conforme as "Diretrizes para o Monitoramento de Lixo e Resíduos na Escola") deverão ser desenvolvidos durante o calendário escolar de 2024, sendo finalizadas e reportadas até o final de novembro de 2024.

A escola deverá escolher "pelo menos" um **Dia de Ação Comunitária**, dia este em que irá divulgar seus trabalhos e ações e, se possível, engajar a comunidade nestas. Este dia poderá ser realizado na escola ou outro local escolhido (por ex. um parque) como via website, Youtube, Facebook, mídias sociais e inclusive jornais e rádios locais (se possível).

Este evento poderá ser feito em conjunto com algum outro que a escola costuma realizar (mostra cultural, feira de ciências, culminância, seminários, etc.) assim como um evento online.

VIII – Links úteis

Site do Eco-Escolas no Brasil: <https://www.ecoescolas.org.br/>

Links com todas as informações da Campanha Menos Lixo:
<https://www.ecoescolas.org.br/campanha-menos-lixo-2024/>

Link para registro da escola: <https://www.ecoescolas.org.br/inscricao-llc-2024/>

Página no site com os Planos de Aula: <https://www.ecoescolas.org.br/planos-aula/>

Site internacional do Eco-Schools: <https://www.ecoschools.global/>

Site internacional da Litter Less Campaign através do Programa Eco-Schools:
<https://www.ecoschools.global/about-the-campaign>