

**LITTER LESS**  
CAMPAIGN

**MARS WRIGLEY**  
Foundation



calling all

eco-schools



# Quem somos



**Ricardo Cerruti Oehling**

Coordenador do Programa Eco-Escolas no Brasil



**Paula Tonon**

Suporte Eco-Escolas





# Quem somos

## FEE - Foundation for Environmental Education

- Fundada em 1981 na Europa
- Objetivo: aumentar a conscientização em relação ao meio ambiente
- Conferências / Encontros / Plataformas de Estudo / Eventos
- 5 Programas de Certificação (premiação e reconhecimento) ambiental
- Presente em 81 países com 100 ONGs associadas
- Escritório central em Copenhague - Dinamarca



[www.fee.global](http://www.fee.global)

# Quem somos

- FEE: 1 Operador Nacional por país (ONG associada)  
-> Brazil: IAR

## IAR - Instituto Ambientes em Rede

- ONG fundada em 1998 em Florianópolis, SC
- Missão: promover a harmonização entre a natureza e a sociedade
- 2005: associação à família FEE como Operador Nacional no Brasil



[www.iarbrasil.org.br](http://www.iarbrasil.org.br)

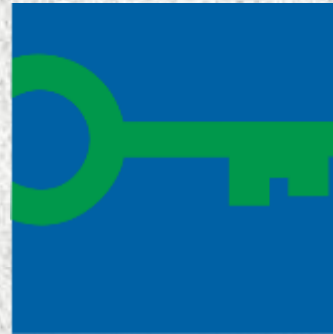
# Programas da FEE



Criou e coordena globalmente 5 Programas internacionais



PROGRAMA  
**Bandeira Azul**



**Green Key**



**Eco-Escolas**



Jovens Repórteres  
*do meio ambiente*



**APRENDENDO  
SOBRE  
FLORESTAS**

# Campanha Menos Lixo

## CAMPANHA MENOS LIXO

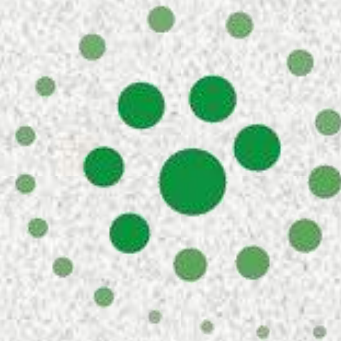
LLC = Litter Less Campaign

6 países participantes pelo Eco-Escolas

Brasil, México, Canadá, Quênia, Escócia e Irlanda do Norte



**MARS WRIGLEY**  
Foundation



**LITTER LESS**  
CAMPAIGN





# Campanha Menos Lixo

*(Litter Less Campaign – LLC)*

- Iniciativa conjunta entre a *MARS Wrigley Foundation* e a *Foundation for Environmental Education - FEE*
  - Iniciou em 2011 (Fase I)
  - Brasil foi incluído em 2017 (Fase III)
  - 2019 a 2021: Fase IV
  - 2022 a 2024: Fase V
- 
- Objetivo: envolver e educar crianças e jovens sobre a questão do lixo e incentivar uma mudança de comportamento de longa duração

# Campanha Menos Lixo

*(Litter Less Campaign – LLC)*

- Programa Eco-Escolas (EE)
  - implementação através dos 7 Passos
  - alunos de 6 a 18 anos
- Planos de aula disponíveis como apoio
- Monitoramento dos resíduos produzidos
- Engajamento da comunidade escolar
- Divulgação nas redes sociais
  - [#litterlesscampaign](#)
  - [#greeningeducation](#)
  - [#ecoescolas\\_brasil](#)





# Programa Eco-Escolas





# Sobre o Programa Eco-Escolas

- Criado em 1994
- Desenvolver uma gestão ambiental com qualidade nas escolas
- Foco em Educação Ambiental e Sustentabilidade
- Todas as idades assim como qualquer linha de ensino
- Encorajar ações, estimulando os alunos a participarem do processo de gestão ambiental
- Metodologia dos 7 passos
- Presente em 75 países + 60.000 escolas



# Metodologia de Trabalho: 7 passos





# Site Eco-Escolas

## [ecoescolas.org.br](http://ecoescolas.org.br)



### Programa Eco-Escolas

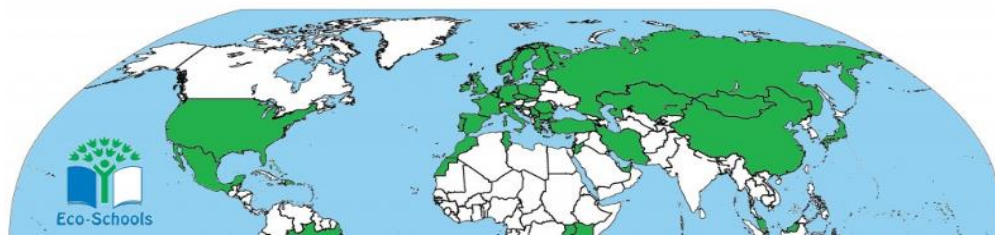
Sustentabilidade e educação ambiental para escolas

[Sobre](#) [Os 7 passos](#) [Temas](#) [Perguntas Frequentes](#) [Programa Escolas Gêmeas](#) [Inscrição / Renovação](#) [Área Eco-Escolas](#) [Contato](#)



O Programa Eco-Escolas visa sensibilizar os estudantes para as questões do desenvolvimento sustentável, capacitando-os a realizarem a mudança que o nosso mundo necessita, de uma maneira divertida através de ações orientadas ao aprendizado.

Atualmente é um dos mais reconhecidos programas sustentáveis para escolas, presente em 70 países e com cerca de 56.000 escolas inscritas!



## Realização



[Sobre](#)

[Os 7 passos](#)

[Temas](#)

[Perguntas Frequentes](#)

[Formulário de Inscrição](#)

[Área Eco-Escolas](#)

[Contato](#)

Watch on  YouTube

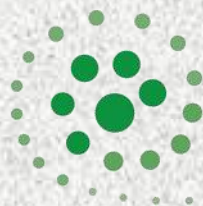


ANTES DE COMEÇAR: Documentos úteis, Apresentações, Diretrizes, Guias

PLANOS DE AULA

INSCREVA AQUI SUA ESCOLA NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS / CAMPANHA MENOS LIXO

# Planos de Aula



LITTER LESS  
CAMPAIGN

[www.ecoescolas.org.br](http://www.ecoescolas.org.br)

[www.ecoescolas.org.br/llc-menos-lixo/](http://www.ecoescolas.org.br/llc-menos-lixo/)



## Campanha Menos Lixo

(Litter Less Campaign – LLC)

Clique abaixo no respectivo item para baixar os documentos informativos da campanha.

[Apresentação da Campanha e prospectos de detalhando cada programa.](#)



### Planos de Aula

Campanha Menos Lixo – Índice e Introdução	<b>1</b> Ciclo da terra e seus recursos	<b>2</b> Gestão de resíduos	<b>3</b> Lixo
<b>4</b> Embalagens	<b>5</b> Consumo Sustentável	<b>6</b> Aprendendo a ser um repórter ambiental	<b>7</b> Resíduos
<b>8</b> Sustentabilidade e Lixo	<b>9</b> Resíduos marinhos	<b>10</b> Resíduos eletrônicos	<b>11</b> Tratados, políticas e legislações globais referentes a resíduos

REGISTRE AQUI SUA ESCOLA

Search ..

Home  
Quem somos  
Metodologia JRMA  
Campanha Menos Lixo  
Arquivos  
Link úteis  
Exposure  
Contato

LINKS  
INTERNACIONAIS

FEE

LITTER LESS CAMPAIGN

YRE – Yong Reporters for the  
Environment

ENTRE EM CONTATO

[ecoescolas@iarbrasil.org.br](mailto:ecoescolas@iarbrasil.org.br)

+55 (48) 99170-5323



# Planos de Aula

- Planos de Aula elaborados para auxiliar os professores
- Divididos por temática
- Apresentam qual faixa etária recomendada, vínculo curricular, ligação com o ODS, metas, duração, atividades e recursos exigidos



**Título**  
Descreve o plano de aula.

**Introdução**  
Fornece uma breve visão sobre o plano de aula e também menciona a metodologia adotada por esse plano de aula, por exemplo, que os processos de aprendizagem incluem envolvimento prático, interação em sala, trabalho em grupo, análise de respostas e comunicação sobre o tópico através de um artigo, uma postagem no Facebook, e/ou vídeo, para citar alguns.

**Ligações curriculares**  
Estas têm sido especificadas em planos de aula pertencendo aos programas ES e YRE e mencionam as matérias diferentes, como Ciência, Cidadania Global, etc., entre que ligações podem ser traçadas pelos professores.

**Programa e Faixa Etária**  
Indica o programa - Eco-Escola/YRE para o qual o plano de aula é recomendado. Também menciona a faixa etária apropriada para o programa

**Ligações SDG**  
O símbolo indica a ligação da questão com o objetivo SDG específico.

**Metas**  
O que se pretende alcançar como parte do plano de aula é especificado aqui.

**Duração**  
Os Planos de Aula variam de alguns minutos até alguns dias. A duração é especificada em cada plano de aula para ajudar o professor a planejar e alocar o tempo.

**Recursos Exigidos**  
Lista vários recursos incluindo material, recursos online, internet, folha de exercícios, etc., que serão necessários para conduzir a aula.

**Atividade**  
Implementação do plano de aula dividido baseado na duração de engajamento em sessões concluídas dentro da sala de aula e/ou tarefa em grupo. Sessão em sala de aula: são processos de aprendizado dentro de uma sala de aula configurada e analisaram em grande parte a duração de 45 minutos para qualquer sessão. Tarefa de grupo/indivíduo: geralmente são processos de aprendizado com duração mais longa e podem ser alcançados de algumas horas a algumas semanas. Estes são processos de aprendizagem que envolvem interações em grupo, geralmente fora da sala de aula, às vezes restritos a trabalho dentro da escola, outras vezes fora da escola.

**Avaliação**  
É importante determinar se os alunos chegaram a atingir o objetivo de aprendizado. Outras técnicas foram sugeridas em outros planos de aula.

**Lesson Plan 2**

**Activity**

**Classroom session**

**Home Assignment**

**Classroom session**

**Evaluation:**



### Produção e Consumo Responsáveis

O programa Eco-Escolas apoia o consumo e a produção responsáveis por meio de vários Temas. Estudantes são encorajados a refletir sobre seus hábitos de consumo, desenvolver ideias e soluções para mais fontes de recursos sustentáveis. Além disso, educação em reciclagem e redução de resíduos são partes que integram o programa Eco-Escolas. Por meio, da Campanha Menos Lixo, iniciativa conjunta das organizações The Wrigley Company Foundation e FEE, os estudantes são orientados sobre consumo sustentável incentivando uma mudança comportamental a longo prazo.

Resíduo



### Ação Climática

Muitos dos países que aderem ao programa Eco-Escolas auxiliam as escolas e comunidades a construir uma resiliência às mudanças climáticas. Exemplos de atividades escolares incluem projetos de reutilização de águas pluviais, estabilização do solo, produção de alimentos, saneamento e gerenciamento de resíduos além de vários outros.

Mudança do Clima



### Proteger a Vida Marinha

Lixo marinho e exploração nos oceanos são os dois principais problemas urgentes do século 21. Em virtude disso um dos Temas do Eco-Escolas é, especialmente, baseado nos ambientes marinho e costeiro. Estudantes aprendem sobre as fontes de lixo marinho e seus efeitos negativos na flora e fauna marinha. Além de orientar os estudantes sobre a importância de utilizar os recursos do oceano com responsabilidade.

Marinha



### Proteger a Vida Terrestre

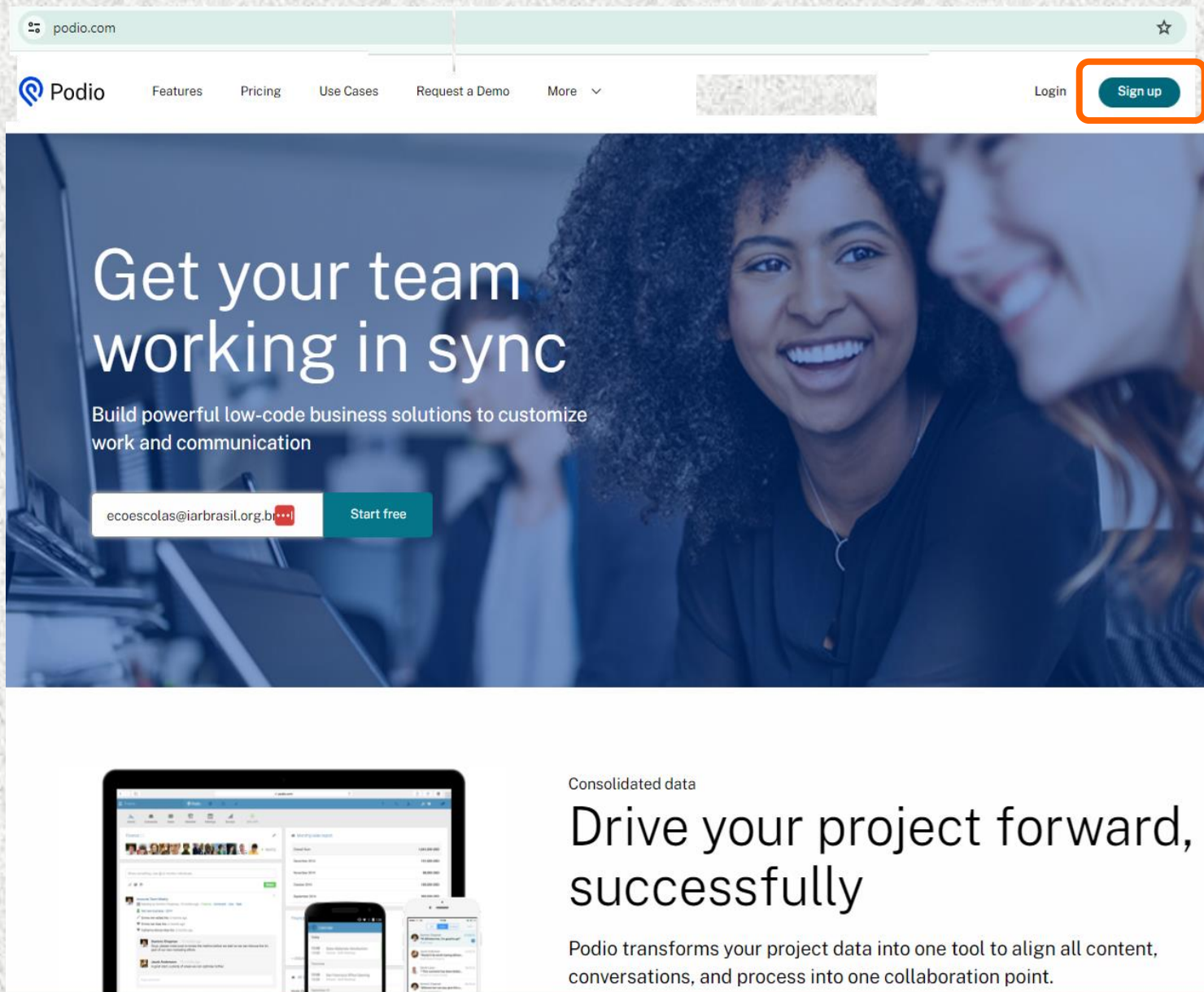
O programa Eco-Escolas promove proteção, restauração e uso sustentável do ecossistema terrestre por meio de diferentes atividades desenvolvidas e implementadas pelo Comitê Eco-Escolas e os alunos. A iniciativa conjunta da Toyota Motor da Europa e FEE denominada "Great Plant Hunt", é uma campanha especial que foca na biodiversidade com ênfase particular nas plantas e suas espécies. Esta campanha busca educar os estudantes sobre a biodiversidade, sua importância e os incentiva a tomarem ações positivas.

Biodiversidade & Natureza

# Relatórios na Plataforma Podio



[www.podio.com](http://www.podio.com)

A screenshot of the Podio website. The browser address bar shows 'podio.com'. The navigation bar includes links for 'Podio', 'Features', 'Pricing', 'Use Cases', 'Request a Demo', and 'More'. On the right, there are 'Login' and 'Sign up' buttons, with the 'Sign up' button highlighted by an orange rectangle. The main hero section has a background image of two smiling women. The text reads: 'Get your team working in sync', 'Build powerful low-code business solutions to customize work and communication', and a 'Start free' button next to the email 'ecoescolas@iarbrasil.org.br'. Below this, there's a section titled 'Consolidated data' with the headline 'Drive your project forward, successfully' and a sub-headline: 'Podio transforms your project data into one tool to align all content, conversations, and process into one collaboration point.' An image of a tablet and two smartphones displaying the Podio interface is shown on the left of this section.



# Relatórios na Plataforma Podio



[www.podio.com](http://www.podio.com)

Cadastro inicial com:

@gmail.com

@hotmail.com

@yahoo.com.br

@icloud.com



Good decision.

Create your **free** account and join over 500,000 teams getting their work done on Podio.

Your work email address \*

Your full name \*

Create a password \*

☐

Não sou um robô



reCAPTCHA  
Privacidade - Termos

Sign up

By clicking, I accept the [Terms of Service](#)  
[Privacy Policy](#)

Sign up with



ShareFile



Google



Microsoft

Already have an account? [Log in here](#)



# Relatórios na Plataforma Podio

## Relatórios (atividades realizadas)

E  
S  
C  
O  
L  
A

Servino		Podio			
Eco-Escola LLC Servino Men... Área de trabalho em Escola Servino Mengarda		atividade	2021 Relató...	Prestação d...	ADICIONAR...
2021 Relatórios		Relatórios Create report ▾			Adicionar Relatórios
<input type="checkbox"/>	Data	Nome do Relatório	Descrição	Observações	Registro Fotográfico
1	10/01/2022	Plano 6 - Divulgação	Vídeo completo com as atividades		
2	18/11/2021	Passo 5 - Inserção Curricular	Os alunos fizeram um passeio de		20211118_082754.jpg; 202111
3	19/11/2021	Passo 6 - Divulgação	Criação de um folder com inform		20211119_103729.jpg; FOLDE
4	17/11/2021	Passo 7 - Eco-Código	As crianças participaram de um		20211119_111053.jpg; 202111
5	26/11/2021	Passo 5 - Inserção Curricular	Produção dos bloquinhos de ras		20211117_082605.jpg; 202111
6	26/10/2021	Passo 4 - Monitoramento e Evolu	Conseguimos perceber uma dim		20211020_100958.jpg; 20211
7	21/10/2021	Passo 5 - Inserção Curricular	Após realizar a auditoria ambier		20211020_110849.jpg; 202110
8	16/09/2021	Passo 5 - Inserção Curricular	Na aula de informática os alunos		20210916_100726.jpg; 20210
9	01/11/2021	Passo 5 - Inserção Curricular	Para compreender o sistema mc		20211029_094816.jpg; 20211
10	03/11/2021	Plano 6 - Divulgação	Dia Eco-EscolasNa segunda qui		20210921_105448.jpg; 20210
11	03/11/2021	Plano 5 - Inserção Curricular	Após realizar a auditoria ambier		20210915_102256.jpg; 20210
12	03/11/2021	Plano 5 - Inserção Curricular	Durante a aula de informática, o		20211021_104115.jpg; 202110
13	01/11/2021	Plano 6 - Divulgação	Cada aluno participante do Prog		Divulgação 1.jpg; Divulgação
14	29/10/2021	Passo 5 - Inserção Curricular	Nessa aula os alunos fizeram un		20211014_142707.jpg; 202110
15	29/10/2021	Passo 5 - Inserção Curricular	Nessa aula os alunos fizeram a l		20211021_085142.jpg; 202110
16	19/10/2021	Passo 5 - Inserção Curricular	Para dar início ao Programa Eco		20210921_104716.jpg; 20210



# Informações Compartilhadas no Podio

Professor

IAR

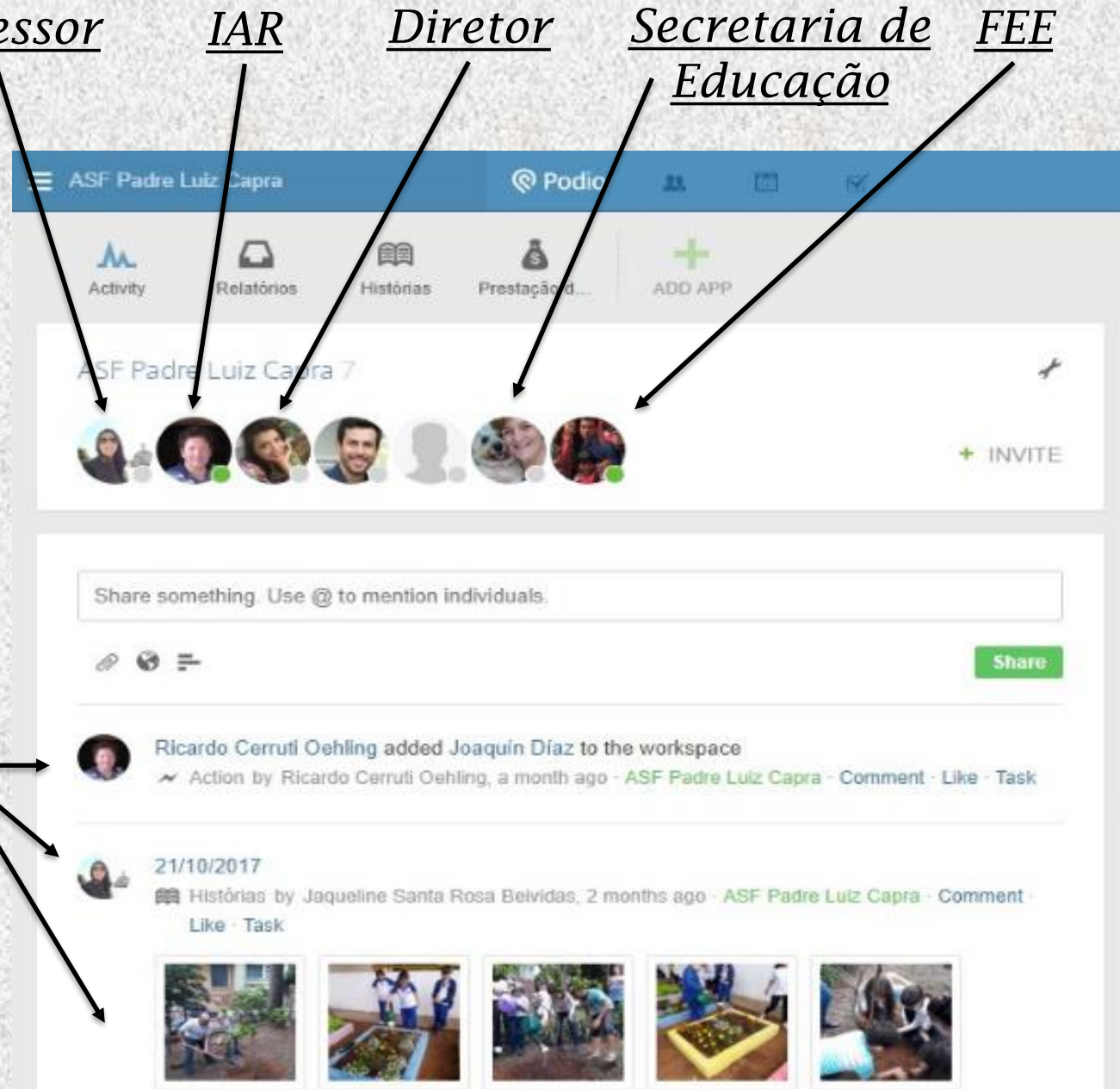
Diretor

Secretaria de  
Educação

FEE

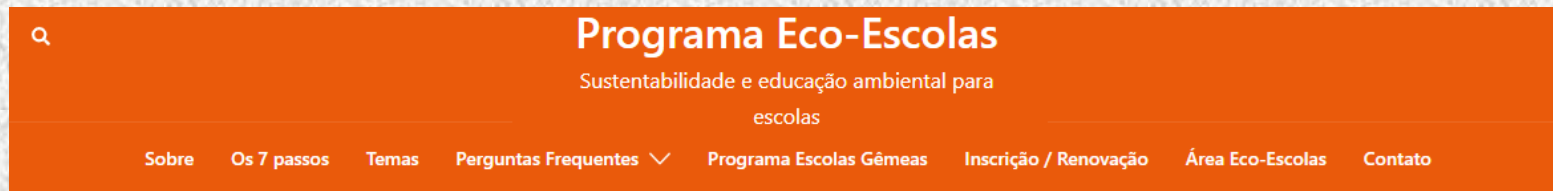


Logs/registros  
das atividades /  
postagens

The image is a screenshot of the Podio interface for a workspace named 'ASF Padre Luiz Capra'. At the top, there is a blue header bar with the workspace name and the Podio logo. Below the header, there is a navigation bar with icons for 'Activity', 'Relatórios', 'Histórias', 'Prestação d...', and 'ADD APP'. The main content area shows a list of users with profile pictures. Arrows from the labels 'Professor', 'IAR', 'Diretor', 'Secretaria de Educação', and 'FEE' point to specific user profiles. Below the user list, there is a section for sharing content, with a text input field and a 'Share' button. Below this, there are two activity entries. The first entry shows 'Ricardo Cerruti Oehling added Joaquín Díaz to the workspace' with a timestamp of 'a month ago'. The second entry shows '21/10/2017 Histórias by Jaqueline Santa Rosa Belvidas, 2 months ago'. At the bottom, there are five small thumbnail images showing various activities and people.

# Relatórios na Plataforma Podio

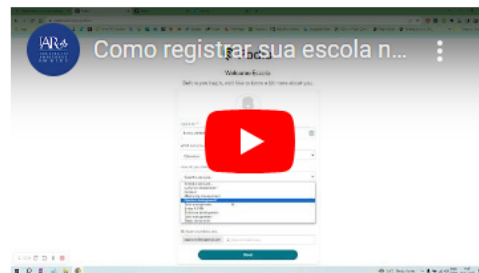
[www.ecoescolas.org.br/tutorial-podio/](http://www.ecoescolas.org.br/tutorial-podio/)



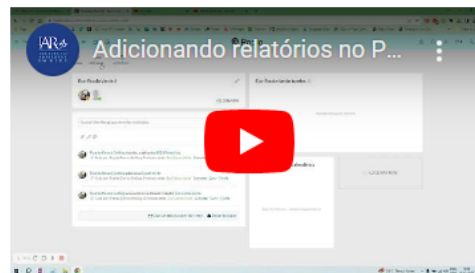
Os vídeos abaixo foram feitos para auxiliar na utilização da plataforma Podio. Estes são bem curtos e explicativos.

Link de acesso a plataforma Podio: <https://podio.com/>

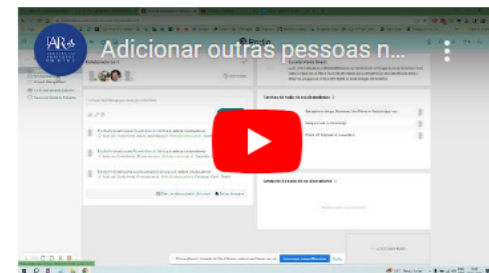
Lembre-se sempre de adicionar na sua organização o email [ecoescolas@iarbrasil.org.br](mailto:ecoescolas@iarbrasil.org.br)



Como registrar sua escola



Enviar relatórios no Podio



Adicionar outras pessoas



# ***Dias de Ação Global***

- 1º evento: 22/abril a 03/maio de 2024
- 5 Ações e atividades sobre o tema Mudanças Climáticas

## **GLOBAL ACTION DAYS 2024**

Capacitar o futuro: Antecipar as alterações climáticas através de ações positivas



***Ação 1: Antecipar as alterações climáticas através da Bioeconomia***

***Ação 2: Antecipar as alterações climáticas através da Alimentação***

***Ação 3: Antecipar as alterações climáticas através da Economia Circular***

***Ação 4: Antecipar as alterações climáticas num clima em mudança***

***Ação 5: Antecipar as alterações climáticas através da Restauração dos Ecossistemas***



# Premiação Professores

[www.fee.global/teacher-award](http://www.fee.global/teacher-award)

## Prêmio Professor FEE

ESTAMOS ANIMADOS POR LANÇAR A SEGUNDA EDIÇÃO DO  
NOSSO PRÊMIO PROFESSOR!

Role para baixo para se inscrever!

Ao instituir um prêmio para professores, a Fundação para a Educação Ambiental (FEE) pretende reconhecer os esforços de professores de destaque da rede global que promovem e integram a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (ESD) nas suas escolas e comunidades.

Por meio da premiação, pretendemos destacar a excelência profissional, celebrar conquistas e divulgar histórias inspiradoras entre os stakeholders.

O prêmio *não* é uma competição concedida a um grupo seletivo. É o reconhecimento dos esforços dos professores e uma celebração do seu trabalho e do impacto que tiveram todos os dias nos últimos 30 anos.



# Diferencial & Benefícios

- Programa reconhecido internacionalmente com 30 anos de existência
- Testado e aprovado em 75 países, beneficiando mais de 60.000 escolas
- Parceiros e apoio institucional da UNESCO
- Metodologia de trabalho de fácil implementação (7 passos)
- Criado e orientado pelos princípios da Agenda 21
- Atende a Lei 9.795/99 ref. Política Nacional de Educação Ambiental
- Contribui diretamente com os ODS
- Transdisciplinaridade (ações inseridas nas atividades curriculares - Passo 5)
- Economia para a escola
- “Programa” = continuidade ao longo dos anos em busca de melhoria contínua
- A escola pode aproveitar e inserir ações e projetos ambientais já existentes
- Participar de campanhas globais incentivadas simultaneamente através da rede
- Conexão com escolas de outros países (rede internacional)







# Contato

➤ **Ricardo Cerruti Oehling**

**(48) 99170-5323**

[ecoescolas@iarbrasil.org.br](mailto:ecoescolas@iarbrasil.org.br)

